

Een leven lang leren: het belang van Continuous Medical Education

Stilstaan is geen optie: zo houdt u grip op kennis in een razendsnel veranderende wereld.

Zorgprofessionals weten als geen ander hoe snel medische kennis verandert. Wat vandaag als standaard geldt, kan morgen alweer achterhaald zijn. Daarom is voortdurende professionele ontwikkeling, ook wel Continuous Medical Education (CME) genoemd, niet zomaar een extraatje: het is een absolute noodzaak. In de afgelopen jaren zijn talloze nieuwe methoden ontwikkeld om kennis op te doen. Denk aan e-learning, podcasts en interactieve workshops. Deze verscheidenheid aan CME-vormen geeft zorgverleners de kans om een leerstijl te kiezen die bij hen past. Tegelijk roept het ook vragen op: hoe weet u eigenlijk of een nascholing betrouwbaar is? En hoe zit het met objectiviteit? Deze white paper biedt antwoorden en neemt u mee in de wereld van CME.

Wat is CME?

CME is een verzamelnaam voor bij- en nascholingsactiviteiten die zorgprofessionals helpen hun medische kennis en vaardigheden up-to-date te houden. De basis van deze continue ontwikkeling ligt verankerd in het Kaderbesluit Herregistratie Specialisten.¹⁻³ Maar hoe ziet CME eruit in de dagelijkse praktijk? Verschillend! Dat kan een SEH-arts zijn die via een e-learning op de hoogte blijft van de nieuwste richtlijnen rond traumaopvang. Of een huisarts die tijdens een regionale nascholing met collega's casuïstiek bespreekt over diabeteszorg. CME is dus meer dan theorie: het is een vorm van leren die direct toepasbaar is in de spreekkamer of op de werkvloer.

CME: online, offline of blended?

Tegenwoordig zijn er verschillende vormen van CME beschikbaar, elk met hun eigen kenmerken. Daarmee is CME inmiddels net zo divers als de zorg zelf. Offline CME omvat klassieke, fysieke bijeenkomsten zoals congressen, workshops en hands-on trainingen. Denk aan een skills lab waarin artsen hechttechnieken oefenen of een symposium waar men onder begeleiding van experts leert over nieuwe behandelmethoden. Deze vorm is ideaal voor vaardigheden die je alleen leert door te doen. Online CME biedt flexibiliteit: modules, video's of e-learningen kunnen op elk gewenst moment en locatie gevolgd worden. Vooral sinds de coronapandemie heeft deze vorm een enorme vlucht genomen. Het maakt kennis vergaren op elk gewenst moment mogelijk, bijvoorbeeld tijdens de nachtdienst, of in de trein op weg naar werk of een vergadering. Beide vormen van CME kennen specifieke voor- en nadelen (Tabel 1).

Tabel 1. De voor- en nadelen van offline en online CME

CME-vorm	Voordelen	Nadelen
Offline onderwijs	• Face-to-face interactie en netwerkmogelijkheden met andere deelnemers • Real-life demonstraties en opdoen van hands-on ervaring	• Reiskosten en tijdsinvestering • Minder flexibel in te plannen
Online CME	• Flexibel: op elk moment en elke locatie te volgen • Ruime keuze aan onderwerpen • Mogelijkheid tot herhalen van lesmateriaal	• Minder interactie met docenten of andere deelnemers • Risico op afleiding of verminderde betrokkenheid

Blended learning combineert het beste van beide werelden. Eerst thuis de theorie, daarna op locatie oefenen en verdiepen. Denk aan een digitale voorbereiding op een training in reanimatievaardigheden, gevolgd door praktijkoefeningen met een acteur. Uit studies blijkt dat blended learning minstens even effectief is als traditionele methoden en vaak leidt tot hogere

tevredenheid onder deelnemers.⁴⁻⁶ Ook sluit blended learning goed aan bij de wens van zorgprofessionals om leren te combineren met een drukke praktijk.⁶

Trends in CME: gepersonaliseerd, digitaal en datagedreven

De moderne zorgprofessional heeft weinig tijd en hoge verwachtingen. Daarom is er een duidelijke verschuiving zichtbaar naar kortere, visuele en meer praktijkgerichte leervormen.⁷ Denk hierbij onder meer aan:

- Microlearning, bijvoorbeeld korte modules van 5-10 minuten
- Video's en animaties zoals een animatie over stollingscascade
- Interactieve casuïstiek: 'Wat zou u doen?'
- Mobiele toegankelijkheid CME: onderweg leren, bijvoorbeeld in de trein via tablet of telefoon

Platforms analyseren steeds vaker gebruikersdata om aanbevelingen te doen, zodat een oncoloog andere content ziet dan een reumatoloog. CME wordt daarmee niet alleen slimmer, maar ook persoonlijker.

Accreditatie biedt vertrouwen

Zorgprofessionals willen zeker weten dat nascholing van goede kwaliteit is. Daarom zijn er strikte accreditatie-eisen, onder meer van de Koninklijke Nederlandsche Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst (KNMG)-specialistenverenigingen zoals via Gemeenschappelijke Accreditatie Internet Applicatie (GAIA) en internationale standaarden zoals EACCME.^{8,9} De belangrijkste voorwaarden zijn:

1. Een vooraf ingediend en beoordeeld programma met duidelijke leerdoelen
2. Evaluatie door deelnemers
3. Certificaten met uren of punten
4. Openstelling voor alle specialisten
5. Aanwezigheid van een onafhankelijke voorzitter in de programmaraad.

Dankzij deze voorwaarden weten deelnemers dat ze investeren in betrouwbare, relevante kennis.

Objectiviteit gewaarborgd middels regelgeving

Soms is er terughoudendheid bij educatie die wordt aangeboden door farmaceutische bedrijven. Begrijpelijk, want niemand wil reclame vermomd als nascholing. Bij geaccrediteerde CME zijn strikte regels van kracht: promotie is uitgesloten en alle inhoud moet *evidence-based* zijn. Zo mag een spreker geen aandelen hebben in het besproken product en worden banden met sponsors altijd transparant gedeeld. Denk aan een cardioloog die spreekt over lipidenverlagers zonder dat er sprake is van commerciële belangen; precies zoals het hoort. Ook farmaceutische aanbieders dienen zich aan deze regels te houden. Zij mogen hun eigen (farmaceutische) producten of diensten in een geaccrediteerde nascholing of andere vorm van CME niet aanprijzen.¹⁰ Overeenstemming met de Code Geneesmiddelen Reclame (CGR) is verplicht.¹¹ Ook de internationale EACCME-criteria benadrukken transparantie, *conflict-of-interest disclosure*, vrij zijn van reclame én een scheiding tussen wetenschappelijke inhoud en sponsors binnen alle vormen van CME.⁹ Dit betekent dat zodra een CME-activiteit wordt aangeboden met accreditatie, deze getoetst wordt door een onafhankelijke commissie. Hierbij worden de volgende aspecten meegenomen:

1. wetenschappelijke onderbouwing
2. onderwijswaarde voor de praktijk
3. objectiviteit van de inhoud.

De meerwaarde van MSD Academy

MSD Academy is een educatief platform dat aansluit bij de veranderende leerbehoeften van zorgverleners. Het biedt een breed scala aan content: van geaccrediteerde nascholingen tot korte video's en verdiepende wetenschappelijke artikelen.

Wat is de toegevoegde waarde van MSD Academy?

- Geaccrediteerde en objectieve content
- Altijd en overal beschikbaar, waar en wanneer het u uitkomt
- Continue analyse van de markt om beter aan te sluiten bij de praktijk
- Continue contentontwikkeling, in samenwerking met artsen

Denk bijvoorbeeld aan een korte e-learning over HPV-vaccinatie die gevolgd wordt door een verpleegkundig specialist in een streekziekenhuis tijdens een rustige dienst. De opgedane kennis is direct toepasbaar in het spreekuur van de volgende dag!

Ontdek zelf wat MSD Academy voor u kan betekenen.

- ✓ Volg een korte e-learning online of op locatie (in uw ziekenhuis)
- ✓ Bekijk een wetenschappelijke video
- ✓ Verdiep u in een thema uit uw dagelijkse praktijk

Maak kennis met CME zoals het bedoeld is: flexibel, relevant en betrouwbaar.

Registreer u vandaag nog via www.msdacademy.nl en ervaar het verschil.

Referenties

1. Laan R. Een leven lang leren is echt noodzakelijk. 2020. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via <https://www.radboudumc.nl/nieuws/2020/raamplan-artsopleiding-2020-roland-laan>
2. Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra (NFU). Raamplan artsopleiding. 2020. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via: <https://www.nfu.nl/themas/de-professional-van-de-toekomst/opleiding-geneeskunde/raamplan-artsopleiding>
3. FMS. Herregistratie. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via <https://demedischspecialist.nl/themas/thema/herregistratie#:~:text=Elke%20medisch%20specialist%20moet%20ingeschreven,periode%20van%20maximaal%20vijf%20jaar.>
4. Liu Q, et al. The effectiveness of blended learning in health professions: systematic review and meta-analysis. J Med Internet Res. 2016;18(1):e2.
5. Rowe M, et al. The role of blended learning in the clinical education of healthcare students: a systematic review. Med Teach. 2012;34(4):e216-221.
6. George PP, et al. Online eLearning for undergraduates in health professions: a systematic review of the impact on knowledge, skills, attitudes and satisfaction. J Glob Health. 2014;4(1):010406.
7. Onomi Health. HCP Engagement: Emerging Trends, Success Metrics, and Omnichannel Strategies. 2023. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via <https://onomi.io/blog/hcp-engagement-emerging-trends-success-metrics-and-omnichannel-strategies>
8. KNMG. Aanbieders nascholing. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via <https://www.knmg.nl/ik-ben-arts/gaia/aanbieders-nascholing>
9. EACCME. General information. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via <https://eaccme.uems.eu/general-information?>
10. Accreditation Council for Continuing Medical Education. Standards for Integrity and Independence in Accredited Continuing Education. 2020. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via <https://www.accme.org/standards>
11. Gedragscode voor geneesmiddelenreclame en verantwoorde samenwerking. Geraadpleegd op 20 juli 2025 via www.cqr.nl



Copyright © 2025 Merck & Co., Inc., Rahway, NJ, USA and its affiliates. All rights reserved.

MSD B.V.

Postbus 581 | 2003 PC Haarlem | www.msd.nl | info@msd.nl | 023 5153153

NL-NON-03220 | augustus 2025

Disclaimer

MSD is verantwoordelijk voor en tevens eigenaar van de teksten op deze website. Wij stellen de inhoud met de grootste zorgvuldigheid samen en werken daarvoor nauw samen met artsen en apothekers. De inhoud van deze site is uitsluitend bedoeld ter informatie en kan op geen enkele wijze de adviezen van arts of apotheker vervangen. De informatie op deze site dient niet te worden gebruikt om een diagnose te stellen met betrekking tot een gezondheidsprobleem. Te allen tijde dient een arts of specialist te worden geraadpleegd. MSD is niet aansprakelijk voor eventuele schade door eventuele onjuistheden of onvolledigheden op deze site.